

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<p><u>Kompetenzbereich 3</u> <u>„Lesen“- mit Texten und Medien umgehen</u></p> <p>Förderung der Lesekompetenz</p> <p><u>Über Lesefähigkeiten verfügen</u> Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte und Arbeitsanweisungen sinnverstehend lesen - sinngestaltend lesen - sich handelnd mit Texten und Aufgabenstellungen auseinandersetzen - digitale Zugänge zu Texten nutzen - Arbeitsaufträge selbständig lesen und umsetzen 	<p>Leseband: 20 Minuten tägl. Lesezeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bücher lesen - Texte vorstellen / vorlesen 	<p>Eigene Bücher Klassenlektüre/digitale Leseprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partnerlesen - Lesecke - <i>Üben mit digitalen Medien (App Anton, Learning Apps, Sofatutor, Blitzlesen mit Keynote, BuddyBo, Lesespaziergänge mit QR- Code</i> - Chorisches Lesen - Frage und Antworten zum Text - Lesetagebuch (<i>auch digital</i>) - Buchvorstellung (<i>auch digital</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesevertrag zum regelmäßigen Üben - Unterstützung bei der Erschließung des Textes z. B. Tandemlesen, Lesen mit „Lesepaten“, Texte werden S vorgelesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosebögen - laut vorlesen, Texte sinngestaltend vortragen - Lernzielkontrollen zum Leseverständnis

		<ul style="list-style-type: none">- Medien zur Präsentation nutzen (Keynote, Bookcreator, Videoaufnahme, Stopp- Motion- Filme		
--	--	---	--	--